

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 Социоллингвистика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Павлов А.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины:

познакомить обучающихся с ключевыми понятиями социолингвистики, дать представление об основных социолингвистических методах, используемых в социологии для анализа социокультурной действительности, основных подходах к решению социальных проблем с позиций социального языкознания.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Сформировать у обучающихся представление о социолингвистике как междисциплинарной социогуманитарной дисциплине;
- Раскрыть ключевые проблемы развития современного социального языкознания;
- Рассмотреть важнейшие теории социальной лингвистики, показать вклад в развитие современного социального языкознания российских ученых;
- Показать роль языка, языковых практик как индикаторов состояния общества, взаимовлияние языка и общественной жизни;
- Научить применять социолингвистические методы для анализа социокультурных ситуаций в мире, в стране, в организациях, группах;
- Эксплицировать круг проблем современного социального языкознания;
- Выявить особенности языка разных социальных и возрастных групп, являющихся объектом социологических исследований, с целью адекватного понимания их социального настроения и ментальных особенностей;
- Ознакомить с важнейшими направлениями государственной языковой политики и особенностями языковой ситуации в России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1: Знает приципы, методы и техники проведения социологических исследований.	значение основных понятий социального языкознания классические и современные научные подходы к изучению проблем социолингвистики, а также проблем общества средствами социолингвистического анализа основы, методики и технологии прикладной социолингвистики, применяемые в практиках количественных социологических исследований

	(интервью, контент-анализ и т.д.), а также в качественных исследованиях (глубокое интервью, фокус-группа и т.д.)
ОПК-2.2: Использует многообразие современных техник проведения социологического исследования и анализа его результатов.	анализировать менталитет и специфику общественного мнения различных социальных групп средствами социолингвистического анализа применять знания, полученные в процессе изучения курса, для описания и анализа социальных проблем использовать полученные знания о «языке общества» как диагностику состояния общества и прогностический инструмент, позволяющий анализировать его динамику
ОПК-2.3: Владеет навыками культурной толерантности и креативности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, (или) коммуникационных продуктов.	навыками анализа социальных проблем и процессов средствами социолингвистического анализа навыками применения социолингвистических знаний в контактных социологических практиках (опросах) с учетом национальных, демографических, гендерных, статусных особенностей респондентов навыками учёта ментальной составляющей при написании аналитических текстов (отчетов, рекомендаций, выводов)

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,56 (56)	
занятия лекционного типа	0,78 (28)	
практические занятия	0,78 (28)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Предмет и базовые понятия курса											
		1. Место социолингвистики в системе гуманитарного и общественного знания.		2							
		2. Место социолингвистики в системе гуманитарного и общественного знания				2					
		3. Место социолингвистики в системе гуманитарного и общественного знания							4		
		4. Статус социолингвистики как научной дисциплины.		2							
		5. Статус социолингвистики как научной дисциплины.				2					
		6. Статус социолингвистики как научной дисциплины.							4		
		7. История развития социолингвистики как науки		2							
		8. История развития социолингвистики как науки				2					
		9. История развития социолингвистики как науки							4		
		10. Языковые сообщества. Субъекты речевых практик		2							
		11. Языковые сообщества. Субъекты речевых практик				2					

12. Языковые сообщества. Субъекты речевых практик							2	
2. Модуль 2. Социальная природа языка и речи								
1. Язык как система	2							
2. Язык как система.			2					
3. Язык как система.							4	
4. Типология языков	2							
5. Типология языков			2					
6. Типология языков							4	
7. Язык и речь	2							
8. Язык и речь			2					
9. Язык и речь							2	
3. Модуль 3. Социум и язык. Подсистемы и формы существования языка в обществе.								
1. Территориальная и социальная дифференциация языка.	2							
2. Территориальная и социальная дифференциация языка.			2					
3. Территориальная и социальная дифференциация языка.							4	
4. Литературный и нелитературный языки и их взаимовлияние	2							
5. Литературный и нелитературный языки и их взаимовлияние			2					
6. Литературный и нелитературный языки и их взаимовлияние							4	
7. Языки в контексте мировой культуры и религии	2							
8. Языки в контексте мировой культуры и религии			2					
9. Языки в контексте мировой культуры и религии							4	

4. Модуль 4. Языковые проблемы и способы их изучения								
1. Языковая ситуация	2							
2. Языковая ситуация.			2					
3. Языковая ситуация.							4	
4. Заимствование и взаимовлияние языков	2							
5. Заимствование и взаимовлияние языков			2					
6. Заимствование и взаимовлияние языков							4	
7. Языковая политика	2							
8. Языковая политика			2					
9. Языковая политика							4	
10. Ключевые направления и методы социолингвистических	2							
11. Ключевые направления и методы социолингвистических			2					
12. Ключевые направления и методы социолингвистических							4	
Всего	28		28				52	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Седов К. Ф., Сиротинина О. Б. Общая и антропоцентрическая лингвистика: [монография](Москва: ЯСК).
2. Эфендиев А. Г., Щербина В. В., Верховин В. И., Пушкарева Г. В., Кравченко Е. И. Общая социология: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Вахтин Н. Б. Социолингвистика и социология языка: хрестоматия(Санкт-Петербург).
4. Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социолингвистика и социология языка(Санкт-Петербург: Изд-во Европейского университета в Санкт Петербурге).
5. Фельде О. В. Социолингвистика: учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. -Windows 7,
2. -Winrar или Winzip,
3. -Ms. Office 7,
4. -Adobe Photoshop CS3,
5. -Corel Draw 4,
6. -Statistica 10,
7. -Adobe Flash 3.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.